

PERAN SIMULASI TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM
MENGHADAPI BENCANA BANJIR MELALUI KEGIATAN EKSTRA
KURIKULER PRAMUKA DI SMP N 1 KARTASURA

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Geografi



JARWO NUGROHO
A 610100039

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN
PERAN SIMULASI TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM
MENGHADAPI BENCANA BANJIR MELALUI KEGIATAN EKSTRA
KURIKULER PRAMUKA DI SMP N 1 KARTASURA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

JARWO NUGROHO
A 610100039

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing



R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si., M.P.

NIK: 800

Tanggal: 24 April 2014

HALAMAN PENGESAHAN
PERAN SIMULASI TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM
MENGHADAPI BENCANA BANJIR MELALUI KEGIATAN EKSTRA
KURIKULER PRAMUKA DI SMP N 1 KARTASURA

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

JARWO NUGROHO
A 610 100 039

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 3 Juli 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima,

Susunan Dewan Penguji

1. R. Muh. Amin Sunarhadi. S.Si, M.P.

(.....)

2. Drs. M. Musiyam, M.TP

(.....)

3. Drs. Suharjo, M. S.

(.....)

Surakarta, 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



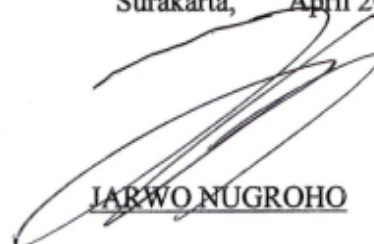
Prof. Dr. Haryo Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuann saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2014



JARWO NUGROHO

A 610100039

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(QS. Al-Insyirah:6-7)

“Apa yang kita kerjakan saat ini dengan niat ikhlas dan sungguh maka kelak di kemudian hari pasti memetik hasilnya semua yang dilakukan tidak aka sia-sia”

(Penulis)

TEKEN, TEKUN, TEKAN

(Penulis)

“Pemimpin adalah seseorang yang bisa memberikan inspirasi kepada kelompoknya kearah perubahan yang lebih baik dan bisa mengayominya”

(Penulis)

“Do’a dan usaha merubah yang bisa menjadi luar biasa .”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT karya ini penulis

persembahkan kepada:

- 1. Yang tercinta Bapak Sutiman Ndoyo Hartono dan Ibu Suprayti. Yang telah mendidik, memberikan kasih sayang, mencukupi segala hal yang saya butuhkan serta do'a yang selalu dipanjatkan untuk menggapai cita-cita saya.*
- 2. Kakek saya satu-satunya mbah Citro Muharto yang memberikan inspirasi arti penting sebuah kehidupan.*
- 3. Mas Triyono dan Mbak Wahyuti Ningsih Sejati yang selalu memberikan keteguhan hati dan selalu yakin terhadap apa yang dilakukan.*
- 4. Keponakan yang saya cintai yaitu: rifatz, Fajar, Arya, Hana dan Jaya selalu memberikan obat kejenuhan dan kelelahan sehingga membuat tetap semangat.*
- 5. Seseorang yang selalu ada dan menemani disaat senang dan susah Novia Wahyuningsih, terimakasih dengan kelembutan hati dan dorongan motivasimu.*
- 6. Zainal Abidin, Wahyu Eko B, Lail Nur, Ainul Fatah, Ari Mulyono, Teguh S, Gesit F, dan Rahmad A, selalu menjadi teman yang baik*

7. *Anak-anak Wisma Cindelaras yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menjadi rumah kedua mendidik untuk mandiri dan hidup berdampingan di kost.*
8. *Angkatan 2010 kelas A yang selalu solid dan kompak*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PERAN SIMULASI TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA BANJIR MELALUI KEGIATAN EKA STRA KURIKULER PRAMUKA DI SMP N 1 KARTASURA”.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima masukan, saran, bimbingan, dorongan serta nasehat dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan pelayanan dan pengarahan untuk para mahasiswanya.
3. Bapak R. Muh. Amin Sunarhadi. S.Si.,M.P. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Ibu Prihatin Budi Rahayu, S.Pd. selaku Kepala sekolah di SMP N 1 Kartasura

5. Bapak Dahroni, Bapak Baharudin, Bapak Miftahul Arozaq, Ibu Azizah Susilowati, Ibu Ari Diniyati yang telah memberikan ilmu selama ini.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Pengertian Peserta didik.....	6

2. Pramuka	
3. Pengertian Bencana.....	8
4. Banjir	9
5. Faktor Banjir	10
6. Jenis-Jenis Banjir	12
7. Dampak Banjir	14
8. Mitigasi dalam Menghadapi Banjir	15
9. Menejemen Bencana	17
10. Simulasi.....	22
11. Kesiapsiagaan	23
B. Kerangka Penelitian	25
C. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	28
B. Populasi, Sampel, Dan Sampling.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Teknik Uji Persyaratan Analisis	43
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	51
1) Pre Test Kegiatan Simulasi Di SMP N 1 Kartasura	58
2) Post Test Kegiatan Simulasi Bencana Di SMP N 1 Kartasura.....	64
3) Perbandingan Pre Test dan Post Test Pelatihan Simulasi	

Bencana Banjir Di SMP N 1 Kartasura	70
4) Tingkat Kerentanan Sosial, Ekonomi, dan Lingkungan	
Di Kecamatan Kartasura	74
B. Persyaratan Uji Analisis.....	76
1. Uji Validasi	76
2. Uji Reabilitas	78
3. Uji Normalitas.....	78
4. Uji Hipotesis	79
C. Analisis Data	80
1. Kesiapsiagaan Siswa Pramuka Kelas VII Sebelum	
Kegiatan Simulasi Bencana Banjir	80
2. Kesiapsiagaan Siswa Pramuka Kelas VII Setelah	
Kegiatan Simulasi Bencana Banjir	82
3. Tingkat Kerentanan Sosial, Ekonomi, dan Lingkungan	
Di Kecamatan Kartasura	84
a. Tingkat Kerentanan Sosial	85
b. Tingkat Kerentanan Ekonomi	87
c. Tingkat Kerentanan Lingkungan.....	88
D. Pembahasan	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	96
A. KESIMPULAN.....	96
B. IMPLIKASI	97
C. SARAN	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Siklus Pengelolaan Bencana.....	18
Gambar 2.2. Kerangka Penelitian	26
Gambar 4.3. Pengisian Angket.....	57
Gambar 4.4. Pemberian Materi	57
Gambar 4.5. Pelaksanaan Simulasi	57
Gambar 4.6. Persentase Kesiapsiagaan Siswa Sebelum Simulasi.....	81
Gambar 4.7. Persentase Kesiapsiagaan Siswa Setelah Simulasi.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Penilaian Kesiapsiagaan Anggota	
Pramuka Kelas VII.....	38
Tabel 3.2. Tingkat Kesiapsiagaan Masyarakat	
	45
Tabel 3.3. Klasifikasi Tingkat Kerentanan Sosial.....	
	47
Tabel 3.4. Klasifikasi Tingkat Kerentanan Ekonomi.....	
	48
Tabel 3.5. Klasifikasi Tingkat Kerentan Lingkungan.....	
	49
Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Simulasi.....	
	53
Tabel 4.2. Data Hasil Pre Test Sebelum Kegiatan Simulasi	
Bencana Banjir	59
Tabel 4.3. Data Hasil Post Test Setelah Kegiatan Simulasi	
Bencana Banjir	65
Tabel 4.4. Data Perbandingan Pre Test dan Post Test Kegiatan	
Simulasi Bencana Banjir	71
Tabel 4.5. Uji Validasi Data Kuesioner SMP N 1 Grogol Sukoharjo	
	77

Tabel 4.6. Hasil Uji Reabilitas (r) Soal (Ya dan Tidak.....	78
Tabel 4.7. Uji Normalitas Kesiapsiagaan Simulasi Bencana Banjir.....	78
Tabel 4.8. Uji Wilcoxon Kesiapsiagaan Bencana Banjir.....	79
Tabel 4.9. Hasil Rata-rata Nilai <i>Indeks</i> Kesiapsiagaan Siswa Pramuka Kelas VII Menghadapi Banjir Sebelum Dilakuka Simulasi Bencana.....	80
Tabel 4.10. Hasil Persentase Pengelempokan Data Kesiapsiagaan Siswa Pramuka Kelas VII dalam Menghadapi Banjir Sebelum Dilakukan Kegiatan Simulasi.....	81
Tabel 4.11. Hasil Rata-Rata Nilai <i>Indeks</i> Kesiapsiagaan Siswa Pramuka Kelas VII SMP N 1 Kartasura Menghadapi Banjir Setelah Dilakukan Simulasi Bencana.....	82
Tabel 4.12. Hasil Persentase Pengelempokan Data Kesiapsiagaan Pramuka Kelas VII dalam Menghadapi Banjir Setelah Dilakukan Kegiatan Simulasi.	83
Tabel 4.13. Klasifikasi Parameter Tingkat Kerentan Sosial	86
Tabel 4.14. Klasifikasi Parameter Tingkat Kerentanan Ekonomi.....	87
Tabel 4.15 Klasifikasi Parameter Kerentanan Lingkungan	88

PERAN SIMULASI TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM
MENGHADAPI BENCANA BANJIR MELALUI KEGIATAN EKSTRA KURIKULER
PRAMUKA DI SMP N 1 KARTASURA

Jarwo Nugroho, A 610100039, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muahammadiyah Surakarta, 2014

ABSTRAK

SMP N 1 Kartasura terletak di tengah perkotaan sering tergenang jika hujan dengan intensitas tinggi sehingga memicu banjir di perkotaan. Ketrampilan dan pengetahuan dalam simulasi bencana banjir sangat penting untuk mengurangi dampak bencana. Tujuan penelitian adalah mengetahui tingkat kerentanan sosial, ekonomi, dan lingkungan di kecamatan Kartasura dan kesiapsiagaan siswa pramuka kelas VII dalam menghadapi bencana banjir. Metode penelitian adalah eksperimen, dengan populasi anggota pramuka kelas VII. Sampel penelitian sebanyak 150 siswa dari kelas VII (A,B,C,D,E,F,G,H). hasil penelitian menyimpulkan bahwa. 1) Tingkat kerentanan sosial di Kecamatan Kartasura masuk kategori rendah, tingkat kerentanan ekonomi masuk kategori sedang, dan tingkat kerentanan lingkungan masuk kategori rendah.2) Kesiapsiagaan anggota pramuka kelas VII SMP N 1 Kartasura mengalami peningkatan. Hasil tabulasi data sebelum dilakukan simulasi nilai *indeks* kesiapsiagaan siswa pramuka kelas VII dalam menghadapi banjir adalah 69,8% masuk kategori siap, dengan persentase nilai *indeks* 80-100 (sangat siap) adalah 31,3%, nilai *indeks* 65-79 (siap) adalah 40%, nilai *indeks* 55-64 (hampir siap) adalah 16,6%, nilai *indeks* 40-54 (kurang siap) adalah 10,6% , dan nilai *indeks* 0-39 (belum siap) adalah 1,3%. Nilai kesiapsiagaan anggota pramuka meningkat setelah kegiatan simulasi menjadi 86,7% masuk kategori sangat siap, dengan persentase nilai indeks 80-100 (sangat siap) adalah 81,3%, nilai *indeks* 65-79 (siap) adalah 18%. Nilai *indeks* 55-64 (hampir siap) adalah 0,6%, nilai *indeks* 40-54 (kurang siap) adalah 0, nilai *indeks* 0-39 (belum siap). Terdapat perbedaan nyata kesiapsiagaan siswa pada saat sebelum dan sesudah simulasi bencana banjir.

Kata kunci : *banjir, kerentanan, kesiapsiagaan, simulasi*